

## **O ENSINO DO ATLETISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA PROFº FRANKLYN AUGUSTO DE MOURA CAMPOS**

Welder Lopes dos Santos; Uninove; [welder-lobes@hotmail.com](mailto:welder-lobes@hotmail.com)

Lucas Souza Pessoa; Uninove; [lui.souzapessoa@yahoo.com.br](mailto:lui.souzapessoa@yahoo.com.br)

A experiência registrada neste relato ocorreu na EMEF Prof. Franklyn A. M. Campos, na Zona Norte da cidade de São Paulo, como estagiários pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNINOVE, área de Educação Física, desde abril deste ano. Descrevemos e analisamos as aprendizagens dos alunos do 4º ano, nas aulas de Educação Física (EF), durante o desenvolvimento dos conteúdos relacionados ao atletismo. As aulas objetivaram que os alunos reconhecessem esta modalidade enquanto esporte olímpico, conhecessem sua história, suas provas, os principais atletas, relações da sua prática com aspectos da saúde e estimulá-los para a prática da modalidade. A primeira aula do tema ocorreu na sala de vídeo, com a exibição de uma animação referente aos Jogos Olímpicos, enfatizando as provas do atletismo: corridas, marchas, saltos, arremessos e lançamentos. Em seguida, na quadra, os alunos realizaram uma atividade com corridas de velocidade quando, além de praticarem, responderam um questionário sobre os conteúdos apresentados no vídeo. A turma foi dividida em colunas, a professora fazia as perguntas, os alunos se posicionavam e, após a largada, o primeiro que chegasse à meta estipulada, respondia, e assim sucessivamente. Nessa primeira aula foi possível perceber as características de cada aluno, os que se identificaram com a modalidade e os que tiveram mais dificuldade. As aulas de atletismo estão em andamento, mas já pudemos analisar que estão de acordo com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1997) de Educação Física, 1ª à 4ª série, indicando que o objetivo não deva ser o de formar atletas e sim possibilitar que os alunos conheçam a modalidade, informações históricas, origens, características, valorizem e saibam apreciar a prática corporal. Estas aulas também condizem com os PCNs por abordar um conteúdo previsto num dos blocos, mas nem sempre valorizado pelos professores de EF. Entendemos que o PIBID tem nos possibilitado associar à prática, teorias que aprendemos no curso de licenciatura, reconhecer a sua pertinência e da concepção de ensino, além de verificar possibilidades de implementação.

**Palavras-Chave:** PIBID, Atletismo; Esporte; Educação Física